



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE TECNOLOGIA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MECÂNICA**  
**CEP 60455-760 - Fortaleza - CE**  
**Fone: (85) 3366-9641 Fax:(85) 3366-9640**

## EMENTA

**Disciplina:** Tópicos Didáticos Pedagógicos

**Código:** TEP 7588

- A percepção reflexiva e crítica das situações didáticas, no seu contexto histórico e social;
- O entendimento do ensino como mediação: aprendizagem ativa do aluno com a ajuda pedagógica do professor;
- O conhecimento das estratégias do ensinar a pensar, ensinar a aprender a aprender;
- A explicitação da unidade: objetivos - conteúdos, métodos enquanto eixo das tarefas de planejamento, direção do processo de ensino e aprendizagem e avaliação;
- O domínio de métodos, procedimentos e formas de direção, organização e controle do ensino em face de situações didáticas concretas;
- Reconhecimento do impacto das novas tecnologias da comunicação e informação na sala de aula.

**Obrigatória:** NÃO

**Carga Horária:** 32 hs

**Créditos:** 2

**Área de Concentração:** Processos, Equipamentos e Sistemas para Energias Renováveis

### **Bibliografia:**

- ARAÚJO, J.B. & CHADWICK, C. Aprender e ensinar. São Paulo: Global, 2001.
- BORDENAVE, J.D. Estratégias de ensino-aprendizagem. São Paulo: Vozes, 1998.
- GIROUX, Henry A. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação. Os projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- MARTINS, Pura Lúcia. Didática Teórica/Didática Prática. São Paulo: Ed. Loyola, 1992.
- MERIEU, Philippe. Aprender...Sim, mas como? 7ª ed. Porto Alegre: ArtMed,
- PERRENOUD, P. et al. Formando professores profissionais: quais estratégias? Quais competências? Porto Alegre: Artmed, 2001.
- PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- SANTOS, M.E.V.M. Mudança conceitual na sala de aula:um desafio pedagógico. Lisboa, Novo Horizonte, 1991.
- SANTOMÉ, J.T. Globalização e interdisciplinariedade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artmed,1998.
- VENTURA, M.& HERNÁNDEZ, F. A organização do currículo por projetos de

trabalho. 5a.ed. Porto Alegre: Artmed,1998. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.  
- ZEICHNER, K. Formação reflexiva de professores. Lisboa, Educa, 1993.